



## 7. - 9. KLASSE PÅ RANDERS REALSKOLE



Godt på vej  
til næste spring



*Med historiens briller ser vi en skole, der står for udvikling - med traditionen som værdifuld bagage. Længe før det blev "moderne", har Randers Realskole haft "eleven i centrum" - med det erklærede mål at udvikle eleverne til sociale, selvstændigt tænkende og harmoniske mennesker, der udnytter givne evner og forstår værdien af frihed under ansvar.*

# UDVIKLING MED TRADITION



*Skoleleder  
Karsten Pedersen*



Randers Realskole er Danmarks største privatskole - med de mange muligheder, dét giver. Vi tilbyder skolegang fra børnehaveklasse til 10. skoleår, og har som "Realskole" traditionelt haft fokus på 7. klasse og opefter. Dette kombineret med en række spændende fritids- og sportstilbud giver eleverne optimale muligheder.

Randers Realskoles værdigrundlag sætter fokus på den enkelte elevs udvikling. Vi stiller krav

om, at eleverne udnytter givne evner og anlæg, men samtidig sætter vi udviklingen af en social ansvarsfølelse i centrum. Solide værdier som gensidig respekt og høje krav til faglighed i undervisningen præger vores hverdag.

Skolen er på trods af sine mere end 140 år en meget moderne skole, der har traditionen som værdifuld bagage. Vi behøver ikke lede efter fodfæste, men har i vores pædagogiske udvikling

hele tiden fokus på nye og tidsvarende metoder i undervisningen og i vort veletablerede skole-hjem-samarbejde.

Med 140 år som levende skole har vi tradition for udvikling og kan tilbyde udvikling med tradition. Et sikkert ståsted at gå ud fra.

Velkommen  
til Randers Realskole.

# VI STILLER KRAV

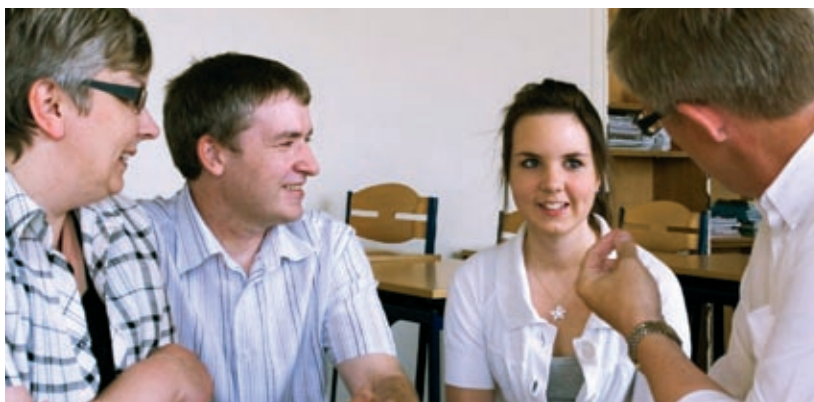


I 7. – 9. klasse gennemgår børnene en vigtig fase i deres personlige udvikling, og det er af afgørende betydning, at deres ”skoleliv” fungerer godt – både fagligt og socialt. Børnene er i en periode af deres liv, hvor de er ”på vej videre”, og det er af stor betydning, at de får lov at udvikle deres evner optimalt. Eller rettere: At der bliver stillet krav om, at de udnytter deres evner og anlæg. I modsat fald ser man alt for ofte, at selv gode evner ikke bliver udviklet i positiv retning.



Vi stiller krav! Vi har fokus på den enkelte elevs personlige udvikling. Vi stiller krav til en positiv udvikling af elevens evner - ikke kun fagligt, men også i form af etiske værdier og ”social kompetence”. Man skal kunne begå sig blandt andre, være en god kammerat osv. Man kan sige det på den måde, at vi sigter mod at gøre den enkelte elev til et ”helt menneske”, der med medmenneskelig ansvarlighed som rettesnor udvikler sine evner, egenskaber og færdigheder.





*I samarbejde med både elev og forældre udarbejdes individuelle mål og indsatsområder for den enkelte elev. Disse mål og indsatsområder evalueres løbende, nye mål sættes osv.*

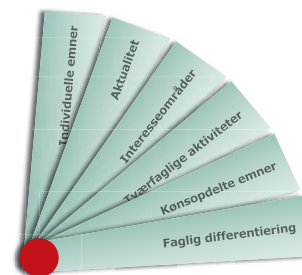
*Se mere herom side 10-11.*

## Vi tilbyder

- at stille krav
- trygge rammer
- fokus på faglighed
- studietur midt i forløbet
- løbende dialog/evaluering og tæt, daglig kontakt
- ekstra timer i.f.t. normalt
- en lang række valgfag i samarbejde med Randers Ungdomsskole
- stor fleksibilitet og differentiering i undervisningen

## Vi forventer

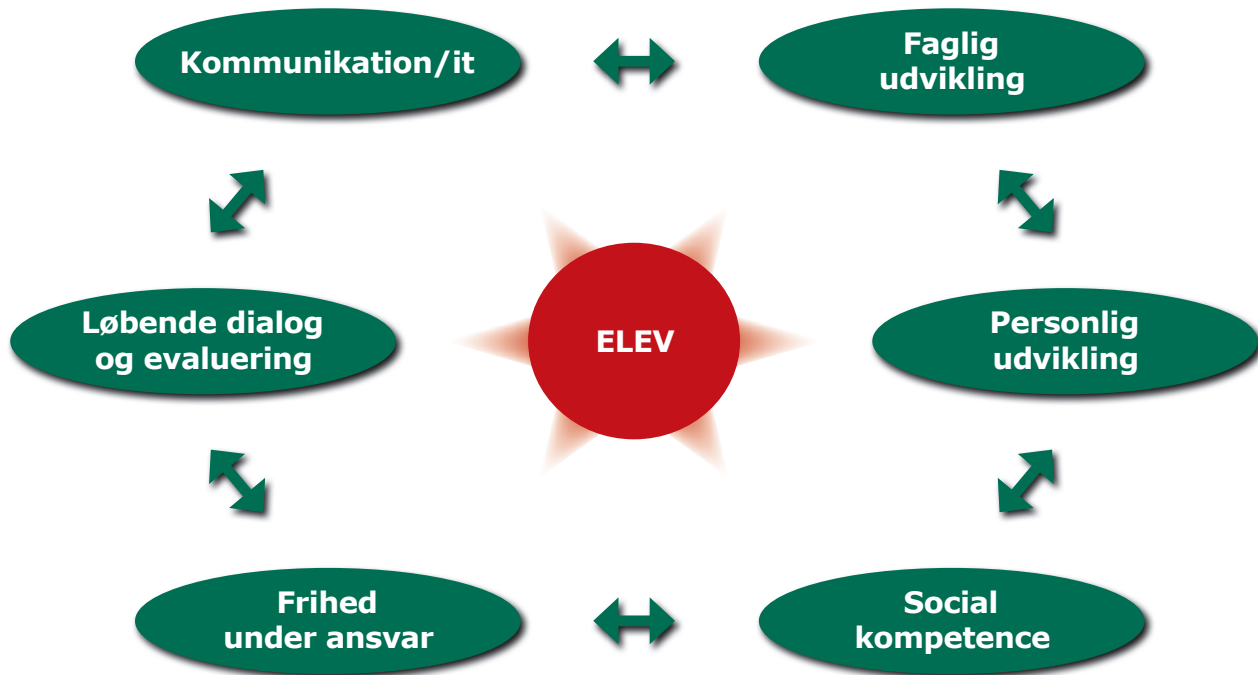
- positiv holdning
- lyst, vilje og engagement
- social indstilling
- kammeratskab
- ingen mobning
- tanker om fremtiden
- frihed under ansvar
- at forældrene indgår i et engageret og konstruktivt samarbejde med skolen



*Vi tilbyder også en fleksibel organisering af lærerkræfterne, der åbner ekstra muligheder (og ekstra skematimer) for fordybelse i specielle områder, interessefag, tværfaglighed og kompetenceudvikling.*

*Se mere herom side 8-9.*

# MÅLSÆTNING FOR 7. - 9. KLASSE



Skolens "grundlov", vores formålsparagraf, tilsiger "at fremme elevernes forståelse af egne forpligtelser over for andre ... at styrke deres ansvarsfølelse, at fremme en positiv holdning til arbejde, og at stille krav om udnyttelse af givne evner og anlæg..."

Randers Realskole er kendt for sin prioritering af det faglige. Det betyder dog ikke, at vi kun har fokus på den faglige udvikling. Tværtimod er udgangspunktet, at elevens forskelligartede færdigheder kun udvikles optimalt i et samspil med den personlige udvikling, den sociale kompetence m.m.

Endvidere er den faglige kompetence kun "brugbar" for eleven i det omfang, han/hun også tilegner sig kompetence i forhold til "spillereglerne" i det omgivende samfund, nutidige kommunikationsformer, it osv.



*Randers Realskole har indrettet helt nye naturfagslokaler. Det er sandsynligvis Danmarks mest moderne og veludstyrede lokaler specifikt beregnet til naturfaglige aktiviteter og undervisning.*



Vores moderne livsførelse kræver en lang række kompetencer og færdigheder, der ikke er præcist skemasatte i folkeskoleloven. Undervisningen på Randers Realskole er tilrettelagt, så eleverne bliver "gearet" til "moderne tider" gennem aktiv anvendelse af it, av-udstyr, smartboards, projektstyring, tværfagligt samarbejde,

løbende uddannelses- og erhvervsorientering m.m. Sagt på en anden måde ser vi 7. – 9. klasse som et sammenhængende "udskolingsforløb", der sigter på at give den enkelte elev et så godt afsæt som muligt for det videre uddannelsesforløb.

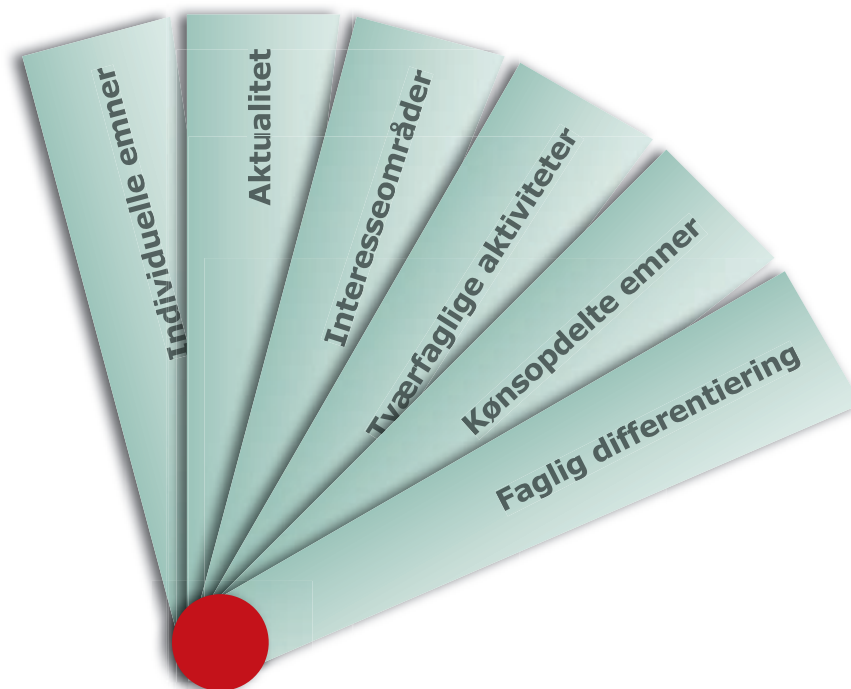
*En farverig vifte af undervisningstemaer, tværfaglige aktiviteter, valgfag m.m. er med til at sikre, at eleverne udvikles til alsidige og kompetente mennesker. De lærer om egne stærke og svage sider, muligheder og udfordringer! I denne proces udvikler de samtidig et nuanceret syn på deres kammerater og det omgivende samfund.*

# ALT DET SPÆNDENDE EKSTRA

Eleverne i 7. – 9. klasse vil stifte bekendtskab med en lang række nye spændende fag og muligheder. Der vil være en række nye eksamensfag, bl.a. fysik/kemi, biologi, geografi samt samfundsfag /historie/kristendom. Herudover kommer it, projektarbejde, uddannelsesorientering og en lang række af valgfag og interesseområder.

Derudover organiseres og fordeles lærerkræfterne på en måde, der åbner ekstra muligheder (og ekstra skematimer) for fordybelse i specielle områder, interessefag, tværfaglighed og kompetenceudvikling.

Som eksempel arbejder vi med de såkaldte ”bloktimer”, der bruges til at skabe sammenhæng i de unges dagligdag. Via tværfagligt samarbejde arbejdes der tematisk med både ”hårde” og ”bløde” emneområder: Fra anvendelse af it og virksomhedsbesøg til alderstypiske problemområder i de unges personlige udvikling, livsanskuelser m.m.



## Elite- og talentidræt

Randers Realskole tilbyder i samarbejde med Randers Ungdomsskole, Randers ElitesportsCollege og de lokale idrætsklubber nogle helt specielle muligheder i form af elite- og talenttræning for 7. - 9. klasse. Formålet er at give seriøse

idrætstalenter mulighed for at udvikle sig yderligere på det sportslige område, samtidig med at de også udvikler sig fagligt, socialt og personligt.

Læs mere på vores webside under menupunktet: “Fra 7. - 9. klasse”.

*Randers Realskole og Randers Ungdomsskole udbyder i et samarbejde en lang række spændende valgfag, der spænder fra fremmedsprog, rytmisk musik og edb til forskellige boldspil, motocross, værkstedskurser og livsstils-kurser. Der er meget vide rammer for, hvad der kan lade sig gøre, så den enkelte elev kan selv bidrage med forslag og ideer til valgfag. Der kan skabes hold på mange niveauer og med mange kombinationsmuligheder af teoretisk, praktisk, social og personlig kompetenceudvikling. (se også: [www.randersungdomsskole.dk](http://www.randersungdomsskole.dk))*



# TRYGGE RAMMER FOR DE NYE KLASSER

Randers Realskole har en lang tradition for at optage mange nye elever i de ældste klasser. Vi laver helt nye klasser, der består af en blanding af eksisterende elever og nye elever.

Med mange års erfaring har vi opbygget en række velafprøvede "værktøjer" og metoder til at få disse nye klasser til at fungere socialt og fagligt.

Vi har bl.a. et grundigt introduktionsforløb, hvor eleverne rystes godt sammen og præsenteres for skolens værdigrundlag, og hvad skolen står for i praksis.

Vore bestræbelser for at skabe trygge rammer sigter alle mod at skabe god trivsel for den enkelte elev. Det mener vi nemlig, er forudsætningen for at få et optimalt udbytte ud af undervisningen.

*En af de faste traditioner, når nye klasser skal bringes til at fungere, er "ryste-sammen-ture", der både har en social funktion og et studiemæssigt sigte af projektlignende karakter.*



*Morgensamling er en anden god og fast tradition, der foregår ca. hver 3. uge. Morgensamlingen er årgangsdelt, og starter altid med en salme og et fadervor. Klasserne har på skift ansvaret for afviklingen af morgensamlingen, hvilket bl.a. opøver eleverne i at have ansvar og respekt for egne og andres initiativer.*



*Morgensamlingen har oftest et gennemarbejdet tema som omdrejningspunkt, og som afslutning på morgensamlingen fremfører nogle af eleverne månedens musiknummer.*



*De trygge rammer og den naturlige respekt fra de andre elever er et godt forum at opbygge sin selvtillid i.*



*At vi har fokus på den enkelte elevs personlige udvikling er ikke kun en flot hensigtserklæring. Vi har sat den løbende dialog og evaluering af eleverne i system.*

*I samarbejde med både elev og forældre udarbejdes individuelle mål og indsatsområder for den enkelte elev. Disse mål og indsatsområder evalueres løbende, nye mål sættes osv.*

*Hele tiden stilles krav og forventninger, der er forpligtende, og som eleverne selv er med til at formulere og målsætte. Hele tiden tager vi hånd om den enkelte elevs udvikling ...*

### VURDERINGSSKEMA

Du skal udfylde nedenstående skema og vurdere efter skælsen:

A: Usædvanlig god    B: Meget god    C: God    D: Mindre god

Fag	Vurdering	Fag					Naturfag			
		Dansk	Matematik	Engelsk	Tysk	Fysik/ kemi	Biologi	Geografi	Historie	
Arbejdssats	Elev									
	Lærer									
Koncentration	Elev									
	Lærer									
Præcision	Elev									
	Lærer									
Samarbejde	Elev									
	Lærer									

Kammeratskab (kun eleven)	A	B	C	D	E	Trivsel (kun elever)

#### Fagligt standpunkt (udfyldes kun af læreren)

Fag	Færdigheder	
	Skriftlig	Mundlig
Dansk	Læsning Retskrivning Skiz. fremstilling Ordn. Mundlig	
Matematik	Færdigheder Problemløsning Mundlig	
Engelsk	Mundlig Skriftlig	

### EVALUERINGSHÆFTE

7.-9. KLASSE

Name \_\_\_\_\_

Klasse/Lærer \_\_\_\_\_

Klasser \_\_\_\_\_

Dato \_\_\_\_\_

Du og dine lærere skal i dette hæfte give en vurdering af, hvordan du fungerer på skolen. Det drejer sig bl.a. om din arbejdsindsats, din koncentrationsevne samt ikke mindst, hvordan du trives med dine kammerater.

Lærerne vil desuden bedømme dit faglige standpunkt efter den nye karakter-skæls. Hæftet vil efterfølgende danne grundlag for samtaler mellem dig, dine forældre og dine lærere.

**Vi forventer, at du:**

- Opfører dig ansvarligt og viser hensyn
- Yder dit bedste og optræder høfligt
- Møder præcis og velforberedt

RANDERS REALSKOLE

Randers Realskole, Ethers Allé 5, 8900 Randers, Tlf. 87 12 32 30, e-mail: skole@randers-realskole.dk, www.randers-realskole.dk



**Randers Realskole**  
**Fabers Allé 3**  
**8900 Randers C**

Skolens kontor: 87 12 32 30  
e-mail: [info@randers-realskole.dk](mailto:info@randers-realskole.dk)

Skolesekretærens træffetider: 8.00 - 14.00.

Skolebestyrer Karsten Pedersens kontor: 87 12 32 30

Udviklingschef Hans Myhrmanns kontor: 87 12 32 30

Elevindmeldelser: 87 12 32 30

Skolevejledningen: 87 12 32 50

*Få flere informationer og praktiske  
oplysninger på Randers Realskoles  
hjemmeside, der løbende holdes  
ajour med tiltag og begivenheder.*

*Klik ind på:*

**[WWW.RANDERS-REALSKOLE.DK](http://WWW.RANDERS-REALSKOLE.DK)**